Die Lehrpersonen treffen hinsichtlich der aufgezählten Kompetenzen, Inhalte sowie Lern- und Arbeitstechniken selbstständig eine Auswahl der durchzuführenden Bereiche!

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
Persönliches und Soziales:		
Kann eigene Bedürfnisse, Neigungen, Stärken und Gefühle wahrnehmen und darüber sprechen.	Eigenen Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle	Potentialförderung, Steckbrief, Lerntypen-Test, Warme Duschen Selbst- und Fremdeinschätzung Erkenne deine Stärken Ich bin ok! Projekt: „Klasse sein- Gruppe werden“
Kann für sich und sein Handeln Verantwortung übernehmen	Gesprächsregeln/ Vereinbarungen Hilfe zur Selbsthilfe- Zivilcourage Verantwortung für das eigene Handeln Grundlagen der Kommunikation Argumentieren, diskutieren, moderieren, debattieren	Pro- und Contra –Spiel Patenschaft für jüngere Kinder Projekte: z.B. Plastik reduzieren
Eigene Geschlechteridentität finden	Freund sein und sich doch voneinander unterscheiden Probleme Freundschaften: Eifersucht, Neid, unterschiedliche Interessen Gefühle darstellen/ Grenzen setzen Mädchen/ Junge Geschlechterrolle/ Geschlechtersensibilität	Handreichung zur Sexualerziehung in der Schule.
Nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt	Gerechtigkeitssinn schärfen	Formen von Gemeinschaft Gleichbehandlung Kooperationsspiele

Solidarisches Verhalten		Andere Kulturen kennenlernen: Grüßen, Feste, Feiern, Rituale, Spiele

Kulturbewusstsein:		
Anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen	Vergleichen verschiedener Kulturen und Wertvorstellungen Handlungsspielraum der eigenen Mehrsprachigkeit wahrnehmen	Sprachen der Klasse sichtbar machen Onlineaustausch mit Partnerschulen aus anderen Kulturkreisen
Andere Kulturen und Wertvorstellungen respektieren	Offenheit gegenüber anderen Kulturen und Sprachen	Schulalltag, Freizeitbeschäftigungen und Festlichkeiten miteinander vergleichen
Anderssein und Vielfalt als Reichtum begreifen	Global Goals: Ungleichheit, Diskriminierung, Rassismus, soziale Ungerechtigkeit, Migration, Anderssein, Vorurteile	Sprachendorf- Einbindung aller Sprachenfächer Mehrsprachiges Theater Tänze aus verschiedenen Kulturen
Bewusstsein für die Besonderheit der 3 Sprachgruppen in Südtirol erlangen	„Faschismus/ Nationalsozialismus“ mit besonderem Blick auf Südtirol	Filme und Bücher zum Thema: z.B. Die Walsche, Zeitzeugendokumente

Politik und Recht: Erkennen der Bedeutung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit	Diskussionsanlässe bieten und geführte Diskussionen abhalten	Gesprächsrunden/ Diskussionen in der Klasse
Reflektierte Auseinandersetzung mit der eigenen Meinung und von anderen/ Entwicklung eines Bewusstseins für Recht und Unrecht	Meinungen zulassen und diskutieren	Bedürfnisse besprechen und gemeinsame Entscheidungen treffen Schülerversammlung auf Schulebenen- Schülerparlament Rollenspiele
Bedeutung von öffentlichen Einrichtungen und politischen Institutionen erkennen	Aufbau und Aufgabe einer öffentlichen Einrichtung	Öffentliche Einrichtung besuchen
Kritische Auseinandersetzung mit medialer Berichterstattung	Beispiele und Vergleich verschiedener lokaler Medien	Zeitungen lesen, Analoge Medien vergleichen mit digitalen Medien
Kennt die Bedeutung des Autonomiestatuts für die Provinz Bozen	Einige wesentliche Punkte des Autonomiestatuts kennenlernen	Autonomiestatut
Kennt Grundzüge der italienischen Verfassung	Grundzüge der italienischen Verfassung kennenlernen Bedeutung der Verfassung	Italienische Verfassung
Kennt die Grundsätze der EU	Vor- und Nachteile der EU Bedeutung der EU anhand von Beispielen	Diskussion
Erkennt die Bedeutung einiger internationaler Organisationen	Einige Organisationen und deren Aufgabengebiete kennenlernen	
Kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung	Aufbau des Landtages/ Wahl	Besuch des Landtages

Wirtschaft und Finanzen:		
Verständnis entwickeln für Geld, Bedürfnisse und Bedeutsamkeit des Sparens	Über eigene Wünsche und Bedürfnisse reflektieren Ein Verständnis entwickeln für den Wert des Geldes Bedeutsamkeit des Sparens	Befragung/ Interview/ Fragebögen Lebenswünsche / Berufswahl
Kennen verschiedener Zahlungsmöglichkeiten	Zahlungsmöglichkeiten: Vor- und Nachteile: Barzahlung/ Kartenzahlung	Umfrage/ Recherche
Ist sich der Beeinflussung durch Werbung bewusst	Sinn und Zweck von Werbung- Werbung kritisch beleuchten Formen, Kanäle, Strategien von Werbung	Werbung hinterfragen Influencer auf Facebook, Instagram und Co.

Nachhaltigkeit:		
Nimmt Auswirkungen auf das ökologische Gleichgewicht, durch das Verhalten des Menschen wahr.	Auswirkungen auf das Ökosystem durch das Handeln des Menschen Verantwortung des Menschen für intakte Lebensräume Kreisläufe und Zusammenhänge der Natur	Exkursionen, Lehrausgänge in der Natur Abfallwege, Abwasser Werkstätten z.B. im Bildungshaus Kloster Neustift Projektarbeit
Kann umweltfreundliche und umweltbelastende Faktoren erkennen	Umweltfreundliche und umweltbelastende Faktoren	

Gesundheit:		
Kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich um.	Risikofaktoren erkennen am Beispiel von „Gesunder Ernährung“, „Burnout-Syndrom“ erkennen und Risikofaktoren aufzeigen	Am Beispiel „Burnout“ über Anforderungen und Überforderungen des Alltags sprechen
Erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit	Gesunde Ernährung im Alltag Infektionskrankheiten vorbeugen durch Hygiene und Impfung.	Gesunde Küche- Kochbuch erstellen und gemeinsam kochen
	Lärm und Gesundheit/ Gefahren und Schutz im Alltag: Disko, Laute Musik in den Ohren	Dezibelmessung an verschiedenen Orten
Pflegt den eigenen Körper und hinterfragt den Körperkult kritisch	Schönheitsideale, Einfluss von Medien, Schönheit/ Gesundheit, Schönheit im Wandel der Zeit	Medien, Internetabfragen zu Modetrends, Models früher und heute Schönheitsoperationen
Mobilität:		
Kann Gefahren und Risiken im Straßenverkehr erkennen und einschätzen	Das verkehrssichere Fahrrad Gefahren erkennen und voraussehen Wiederholung der Inhalte aus der GS	Fahrradausflug unter Einhaltung der Regeln
Verkehrsregeln/ Konsequenzen bei Verstößen	Kennt die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln	Fallbeispiele und Besprechung von möglichen Konsequenzen Einladung von Straßenpolizei in die Klasse
Erkennt Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt	Lösungen für den Schulweg entwickeln, mehr Sicherheit für Kinder auf dem Schulweg	Vorschläge zur Erhöhung der Sicherheit auf deinem Schulweg.

Richtiges Verhalten bei einem Unfall	Altersgerechtes Verhalten bei Unfällen Notrufnummern	Rollenspiele mit praktischen Übungen Vorgehen im Notfall: Vom Anruf bis zu einfachen Möglichkeiten der ersten Hilfe

Digitalisierung: Sich digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll begegnen	Online-Kommunikation und Präsentation	
Nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen	Lernen mit Internet und Co.	Fake-News Umgang mit verschiedenen Quellen im Netz
Kennt Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien, interagiert online und wähl dabei die geeigneten Kommunikationsformen	Netiquette, Umgang im Chat Vorsicht im Netz- eigene Identität schützen	Facebook, Instagram und Co. Umfrage: Mediennutzung
Kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien	Gefahren von digitalen Technologien und Online-Medien für das psychosoziale Wohlbefinden Auswirkungen auf das soziale Verhalten	Spielsucht, Realität/ Fantasiewelt

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Gesellschaftliche Bildung

Die Lehrpersonen treffen hinsichtlich der aufgezählten Kompetenzen, Inhalte sowie Lern- und Arbeitstechniken selbstständig eine Auswahl der durchzuführenden Bereiche!

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
Persönliches und Soziales:		
Nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr und kann über sie sprechen	4 Grundgefühle (Wut, Angst, Trauer, Freude) Gefühle als Wegweiser	Gefühlskarten Rollenspiele
Traut sich Neues zu, bildet sich eine Meinung und kann Entscheidungen begründen	Verbale- Nonverbale Kommunikation Meinungsbildungsprozess üben	Meinungsbildungsprozess im Rollenspiel üben Pro und Contra
Reflektiert die eigene Rolle in verschiedenen Gruppen und agiert verantwortungsvoll	Rolle der Peergroup Selbstwert	Kooperationsspiele und –übungen Reflexion in der Gruppe Zivilcourage
Beziehungen gestalten	Kritische Rollenbilder Mädchen/ Junge, Frau/ Mann Respektvoller Umgang miteinander Respektvolle Kommunikation miteinander Argumentieren, diskutieren, moderieren, debattieren	Rollenspiele
Hilfe suchen und in Anspruch nehmen	Umfang mit Konfliktsituationen mit Gleichaltrigen, Eltern, Erwachsenen Gewaltfreie Kommunikation Gewaltfreier Umgang/ Streitschlichtung	Rollenspiele Gesprächsrunden

Eigene Geschlechteridentität finden	Freundschaften, Eifersucht, Neid, Formen von Liebe/ Homosexualität/ Heterosexualität Gefühle wahrnehmen und ausdrücken	Gesprächsrunden
Unterschiedliche Wertehaltungen wahrnehme und reflektieren	durch Werte Orientierung geben Tradition in verschiedenen Ländern unterschiedliche Kulturen in der Welt Generationenkonflikt Gut/ Böse	Diskussionsrunden Plakate gestalten/ Gruppenarbeiten Reflexion in der Kleingruppe Meinungen sammeln und vergleichen Früher/ heute
nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten	Andere Kulturen kennenlernen Gleiches Recht/ Frau-Mann	Austausch in der Klasse Diskussionsrunden
Befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven	Orientierung auf den schulischen und beruflichen Werdegang Digitalisierung und Mediengesellschaft Sucht als Weltthema Leben in unterschiedlichen Kulturen Persönliche Zukunftsplanung und Berufsorientierung	„Wer bin ich – wo will ich hin“ Gesprächsrunden Gruppenarbeiten Selbstreflexion

Kulturbewusstsein:		
Anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit begegnen	Vergleichen verschiedener Kulturen und Wertvorstellungen Handlungsspielraum der eigenen Mehrsprachigkeit wahrnehmen	Onlineaustausch mit Partnerschulen aus anderen Kulturkreisen
Andere Kulturen und Wertvorstellungen respektieren	Offenheit gegenüber anderen Kulturen und Sprachen	Schulalltag, Freizeitbeschäftigungen und Festlichkeiten miteinander vergleichen
Bewusstsein für die eigenen Kultur und reflektiert wie sich diese auf die Persönlichkeit auswirkt	Tradition und Bräuche der eigenen Heimat hinterfragen	Was zeichnet meine Heimat aus? Meine Lieblingsorte/ Viele Sprachen/ viele Kulturen
Bewusstsein für die Besonderheit der 3 Sprachgruppen in Südtirol erlangen	Nachdenken über die ständige Beeinflussung und Veränderung von Sprache „Faschismus/ Nationalsozialismus“ mit besonderem Blick auf Südtirol	Bräuche in deutschspracheigen, italienischsprachigen und ladinischsprachigen Familien Filme und Bücher zum Thema: z.B. Die Walsche, Zeitzeugendokumente

Politik und Recht: Erkennen der Bedeutung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit	Diskussionsanlässe bieten und geführte Diskussionen abhalten	Gesprächsrunden/ Diskussionen in der Klasse Bedürfnisse besprechen und gemeinsame Entscheidungen treffen Schülerversammlung auf Schulebenen-Schülerparlament Rollenspiele
Bedeutung von öffentlichen Einrichtungen und politischen Institutionen erkennen	Aufbau und Aufgabe einer öffentlichen Einrichtung	Öffentliche Einrichtung besuchen
Kritische Auseinandersetzung mit medialer Berichterstattung	Beispiele und Vergleich verschiedener lokaler Medien	Zeitungen lesen, Analoge Medien vergleichen mit digitalen Medien
Kennt die Bedeutung des Autonomiestatuts für die Provinz Bozen	Einige wesentliche Punkte des Autonomiestatuts kennenlernen	Autonomiestatut
Kennt Grundzüge der italienischen Verfassung	Grundzüge der italienischen Verfassung kennenlernen Bedeutung der Verfassung	italienische Verfassung
Kennt die Grundsätze der EU erkennt die Bedeutung einiger internationaler Organisationen	Vor- und Nachteile der EU Bedeutung der EU anhand von Beispielen Einige Organisationen und deren Aufgabengebiete kennenlernen	Diskussion

Wirtschaft und Finanzen:		
Kennen verschiedener Zahlungsmöglichkeiten	Zahlungsmöglichkeiten: Vor- und Nachteile: Barzahlung/ Kartenzahlung	Umfrage/ Recherche
Ist sich der Beeinflussung durch Werbung bewusst	Sinn und Zweck von Werbung- Werbung kritisch beleuchten Formen, Kanäle, Strategien von Werbung	Werbung hinterfragen Influencer auf Facebook, Instagram und Co.
Auswirkungen von Werbung reflektieren	Eigene Wünsche reflektieren und Prioritäten setzen Bewusstsein dafür entwickeln, wie sich finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen auf das eigene Leben auswirken	Was brauche ich wirklich zum Leben? Was macht mich glücklich? Selbstreflexion, Umfrage

Nachhaltigkeit:		
Reflektieret die Verantwortung des Menschen bei der Ressourcennutzung Handlungsbedarf wahrnehmen Setzt sich mit einige Zielen der UN-Agenda 2030 auseinander	Eigene Ziele für nachhaltige Entwicklung Kritischer Konsum Möglichkeiten der nachhaltigen Entwicklung im Alltag Müllvermeidung im Alltag Regionale Produkte	Konkrete Möglichkeiten zur eigenen Mithilfe Energiegewinnung in Südtirol: Solarenergie, Wasserenergie,… Bildbesprechung, Videos
Reflexion über Ursache und Folge von Globalisierung und Migration	Fairer Handel Zusammenhang zwischen Klimawandel und Migration	Seriöse und unseriöse Informationsquellen

Gesundheit: kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit zeigt Gesundheitsförderndes Verhalten und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein	Gute Beziehungen als Grundlage einer gesunden Schulgemeinschaft Stressprävention- eigenes stressverhalten- Tageleistungskurve Arbeitsplatz Achtsamkeit Erschöpfungsanzeichen erkennen	Am Beispiel „Burnout“ über Anforderungen und Überforderungen des Alltags sprechen Autogenes Training Yoga, Sport, Ausgleich
erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit	Gesunde Ernährung im Alltag Lebensmittel nach Qualität Ernährungspyramide Essstörungen und Körperbild/ Diäten Essen mit Genuss	Brain Gym Bewegungspausen
kennt grundlegende Elemente der Ersten Hilfe	Erste Hilfe Maßnahmen Strukturierte Notrufabgabe Gesundheitliche Gefahren einschätzen Verhalten in Notsituationen Suizidprävention	Erste Hilfe Kurs
setzt sich mit Sexualität auseinander und kann mit Veränderungen umgehen	Geschlechtsorgane Pubertät und körperliche Veränderungen Schwangerschaft/ Verhütung Verantwortungsbewusster Umgang mit Sexualität	Arbeit mit Praxisbeispielen Verhütungskoffer und Bücherkoffer

.

Mobilität:		
Verkehrsregeln/ Konsequenzen bei Verstößen	Kennt die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln	Fallbeispiele und Besprechung von möglichen Konsequenzen Einladung von Straßenpolizei in die Klasse
Erkennt Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt Eigenes Verkehrsverhalten reflektieren	Mobilitätssituationen analysieren und Vorschläge entwickeln wie dies vor Ort ökologisch besser gestaltet werden kann.	Augenschein vor Ort Gruppenarbeiten
Richtiges Verhalten bei einem Unfall	Situationsgerechtes Verhalten bei Unfällen Notrufnummern	Rollenspiele mit praktischen Übungen Vorgehen im Notfall: Vom Anruf bis zu einfachen Möglichkeiten der ersten Hilfe
Verhält sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nach den Regeln der Straßenverkehrsordnung	Vergleich: Fallhöhe-Aufprallgeschwindigkeit	Rollenspiele zum sozialen Verhalten

Digitalisierung: Sich digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll begegnen Nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen Kennt Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien, interagiert online und wählt dabei die geeigneten Kommunikationsformen Kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien	Online Plattformen Lernen mit Internet und Co. Netiquette, Umgang im Chat Vorsicht im Netz- eigene Identität schützen Gefahren von digitalen Technologien und Online-Medien für das psychosoziale Wohlbefinden Auswirkungen auf das soziale Verhalten	Fake-News Umgang mit verschiedenen Quellen im Netz Facebook, Instagram und Co. Umfrage: Mediennutzung Spielsucht, Realität/ Fantasiewelt Handyfasten Handy: Fluch oder Segen